

支援プログラム

法人（事業所）理念	Art・Music・Cooking・Sportを通してすべての子どもたちが可能性を開花させるための教育、支援を目指す		
支援方針	一、利用者様を第一と考え、常に快適で満足していただける場所を提供いたします。 二、利用者様を尊重し、社会的自立を育成するようサービス提供いたします。		
営業時間	10時00分 から 19時00分 まで	送迎実施の有無	あり・なし
支 援 内 容			
本 人 支 援	健康・生活	別紙	
	運動・感覚	別紙	
	認知・行動	別紙	
	言語・コミュニケーション	別紙	
	人間関係・社会性	別紙	
家族支援	日常での困りごとの相談や支援の共有をし、ご家庭での悩みごとのサポートをすることに努めます	移行支援	他施設での活動の中でお友達・集団での自身の立ち位置に課題と訓練の方針を見出し支援していきます
地域支援・地域連携		職員の質の向上	経験や職種に応じた研修の参加を促しスキルアップの機会をつくっていきます
主な行事等	運動会や野菜収穫イベント、クリスマス等、季節に応じたイベントや活動の機会を提供します		

## 【健康・生活】

具体的な達成目標	支援内容
児童の心身の健康の維持と向上を目指すこととする	健康状態をチェックすることで健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援していきます
各児童に適した、身体的・精神的・社会適応できるスキルを向上させることで、社会での自立、健全かつ自発的な生活を営む能力を獲得することとする	日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的訓練を行います
基本的な身辺自立および個に応じた支援を行うことで、健全な発達と日常生活における自立を促進することとする	基本的な生活のリズムを身に付けられるようそれぞれの子どもに適した支援をしていきます
物の購入方法など実際の経験と知識を有し、将来自立した意志決定ができる能力を育成することとする	物を購入する流れを通して選択や購入方法についての経験と学びを提供します
自己管理や生活環境の維持、社会的規範などを理解し実践できる力を育成することとする	掃除の習慣化や技術の向上を図ると同時に、マナーを学ぶ機会を提供します
健康状態の維持・改善を行い、健全な運動機能向上を図り、包括的な健康促進を目指すこととする	小さなサインを読み取り、緊張を緩和する環境づくりと、遊び、姿勢管理により、健康状態の維持や改善に繋げる支援をしていきます

## 【運動・感覚】

具体的な達成目標	支援内容
身体的機能を最適化し、全体的な発達と生活の質を向上させることとする	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動・動作の改善及び習得、筋力の維持・強化を図るとともに視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援していきます
音楽的な感受性を高め、社会的協調性や自己表現を向上させることとする	遊びや運動を通して音を聞くことによるリズム感や表現力・協調性を育む支援をしていきます
心身のバランスを整え、心理的・生理的など全体的な安定性を促進することとする	音や温度・室内環境に配慮することで緊張状態を緩め感情コントロールや集中力を高め心身のバランスを整える支援をしていきます

## 【認知・行動】

具体的な達成目標	支援内容
変化に対する認識力を高め、適応力および問題解決能力を向上させることとする	日々の変化を確認することができる環境を提供して情報の取得、行動につなげるという一連の認知過程の発達を支援していきます
認識したものの特性を識別し、理解を深めるとともに、認知能力の向上・適応力を強化することとする	物の個数や形、重さや色、機能や属性の認知形成ができるように支援していきます
自身の認知的特徴を理解し、様々な事象への認知・行動の適応力を促進することとする	認知の偏り等の個々の特性に配慮しながら感覚形成ができるように支援していきます

## 【言語・コミュニケーション】

具体的な達成目標	支援内容
自発的な表出やコミュニケーションスキルの発展を図ることとする	終わりの会等で具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつけることにより、体系的な言語の習得、自発的な発声を促す支援につなげます
多様なコミュニケーション方法を獲得することにより、相互理解と表現力の発展を促進することとする	文字・記号、絵カード、機器等のコミュニケーション手段を活用し、コミュニケーション能力の向上のための支援をしていきます

## 【人間関係・社会性】

具体的な達成目標	支援内容
社会的相互作用の向上・協力や役割分担・規範などの社会的スキルの体系的育成を目指すこととする	周囲の人と安定した関係を形成するための支援や無関心である一人遊びの状態から並行遊び、大人が介入して行う連合的な遊び、役割分担やルールを守って遊ぶ協同遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援していきます
児童の自己認識を深め、情動調整力を強化し、心理的な適応力を向上させることとする	学習や遊びを通して自分のできること、できないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援していきます